



Unione Europea

I.I.S. "A. CHECCHI"
Fucecchio (FI)

www.istitutochecchi.it/ - e-mail: fiis00300c@istruzione.it - PEC: fiis00300c@pec.istruzione.it
Tel: +39 0571 20889 / 22292 - Fax: +39 0571 22596 - Cod. Fiscale 91002540481

Oggetto: Criteri per la valorizzazione del merito.

Il comitato per la valutazione dei docenti adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus, ai sensi art. 1, commi 126 e 127 della legge 107/2015, del d.lgs 165/01 e del d.lgs 150/09.

La scuola è una comunità professionale che eleva il proprio grado di efficienza e di efficacia formativa e che migliora la performance organizzativa generale attraverso l'armonica collaborazione di tutte le sue componenti. L'attribuzione del bonus deve essere una leva per il miglioramento della scuola, per una rimotivazione del personale docente, che ha bisogno di innovarsi e di crescere continuamente.

L'individuazione dei criteri deve rispettare i principi di trasparenza, equità, oggettività e differenziazione.

La premialità attraverso l'assegnazione del bonus segue una logica diversa da quella della erogazione del FIS:

1. il FIS riconosce il carico aggiuntivo
2. il Bonus riconosce la qualità, il contributo che il docente offre alla qualità della scuola, e l'assunzione di maggiori responsabilità associata a risultati positivi

La "diligenza tecnica" di cui all'articolo 2104 c.c. a cui sono tenuti i lavoratori dipendenti costituisce un presupposto necessario ma non sufficiente per l'assegnazione del bonus, che riconosce come fattore di merito ciò che supera la soglia di "diligenza" dovuta.

Il bonus è annuale, perciò:

1. prende in considerazione le prestazioni dell'anno scolastico in corso
2. fa riferimento alle evidenze dell'anno scolastico in corso

Il bonus è destinato a valorizzare il personale docente di ruolo: è evidente che il bonus non possa essere attribuito a personale distaccato o comandato, mancando in questo caso gli elementi per una valutazione effettiva.

Art. 1

Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Prerequisiti per l'accesso sono l'aver svolto regolarmente un anno di servizio e l'assenza di provvedimenti disciplinari nei due anni precedenti l'anno di riferimento della valutazione.

L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico. Si eviterà una distribuzione massiva o "a pioggia" del bonus stesso.

Art. 2

Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione, ai sensi dei commi 126 e 127 l.107/2015, del d.lgs 165/01 e del d.lgs 150/09.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle di cui all'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/ attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art. 3

Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art.1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Indicatore presente/non presente	Livello qualitativo del contributo del docente <i>(a cura del dirigente scolastico)</i>		
				Accettabile	Buono	Ottimo
<i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali da 0-10 ore da 10 a 20 ore >20 ore	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Tenuta efficace della Documentazione didattica esemplificativa della propria azione	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione a concorsi e gare con le classi	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Elaborazione e gestione POF/PTOF, gestione RAV e altre attività connesse all'autovalutazione, gestione del piano triennale trasparenza e integrità, gestione della documentazione richiesta all'istituzione scolastica da parte del MIUR e di altri ministeri	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (elaborazione e predisposizione di modultistica relativamente a norme previgenti e nuovi ordinamenti, informazione e	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

		ricognizione bandi pubblicati, elaborazione e presentazione progetti di interesse per la scuola, rendicontazione progetti, web master sito istituzione scolastica progettazione fondi europei e bandi MIUR, USR, Regione, convenzioni)				
		Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati, presentazione progetti, documentazione esperienza realizzata,	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Uso della didattica CLIL, unità di apprendimento CLIL realizzate	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione attività di orientamento (ingresso/uscita)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Partecipazione attiva ai progetti di alternanza S/L	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Coordinamento nelle attività didattiche che consentono agli allievi il recupero/potenziamento attraverso la partecipazione a bandi, concorsi, progetti, manifestazioni.	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Progettazione e utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione, (dada, clil, esabac, cooperative learning, flipped classroom, peer to peer education ecc.)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo il livello di competenza degli studenti)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Accoglienza ed inclusione alunni BES- DSA e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica.	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, gruppo sportivo, organizzazione di viaggi, scambi, soggiorni studio etc.)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche,	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

<i>alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>		griglie di valutazione, ecc.)					
		Risultati nel miglioramento delle competenze disciplinari (scarto rispetto al livello di partenza)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica		Attività di disseminazione di buone prassi, di stesura di compiti di verifica per le verifiche comuni, predisposizione di prove standardizzate della scuola in italiano, matematica e inglese, elaborazione materiali per certificazione competenze, docente o gruppi di docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, ecc.	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Produzione di documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica presso la scuola	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento didattico	Collaboratore	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
			Funzione strumentale	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
Animatore digitale o membro del team dell'innovazione			Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
Responsabile del dipartimento			Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
Coordinatore di classe			Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
Coordinamento didattico			Sì <input type="checkbox"/>				

		alunni BES e DSA	No <input type="checkbox"/>			
		Tutor del docente neoassunto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Coordinamento attività di alternanza scuola-lavoro	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Referente di progetto	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Membro gruppo RAV e PDM	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Figura sensibile della sicurezza	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Supervisore sostegno	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi.	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			
		Elaborazione di modalità innovative per la didattica e di utilizzo della piattaforma di e-learning	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>			

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Daniela Mancini*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)