



IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Profilo della classe

Empty area for the class profile.



IIS "A. CHECCHI"

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE



2. SELEZIONE DEGLI OBIETTIVI

Obiettivi FORMATIVI

Obiettivi socio-affettivi vengono individuati due livelli entro i quali operare (dinamiche di gruppo):

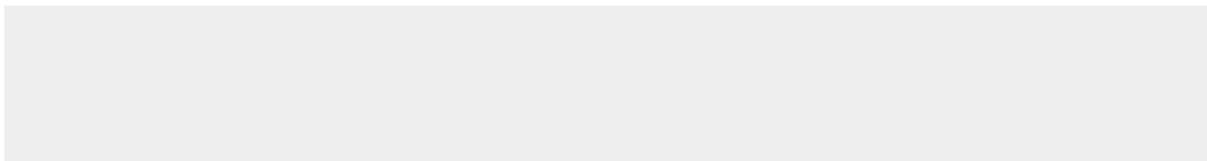
1. il rapporto con i docenti (sostegno nelle difficoltà);
2. il rapporto fra alunni;
3. comportamenti comuni nei confronti della classe

1. Rapporto con i docenti

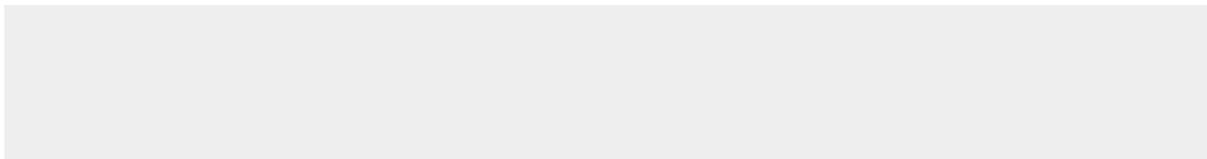
Si concordano le seguenti strategie:

- stabilire ed esplicitare il “percorso didattico-educativo”, previa consegna della programmazione del consiglio di classe (a cura dell'insegnante coordinatore) e dei piani di lavoro delle singole discipline (a cura dei rispettivi insegnanti);
- far cogliere agli studenti, con atteggiamenti, comportamenti e stili di lavoro coerenti, il clima di collaborazione del Consiglio di classe;
- effettuare un controllo periodico di tratti significativi di programma (con valutazione da parte dei docenti e rilevazioni da parte degli studenti allo scopo di migliorare l'efficacia del lavoro);

•



•





IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



2. Rapporto fra alunni

Si concordano le seguenti strategie:

- stabilire con gli studenti regole di rispetto reciproco e di solidarietà;
- pretendere rispetto nei confronti dei compagni, dell'ambiente, dei beni comuni;

•

•

3. Comportamenti comuni nei confronti della classe

Si concordano i seguenti aspetti:

- rispetto dell'orario scolastico;
- rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica;
- puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati;
- trasparenza e tempestività nella valutazione;
- guida degli alunni nel prendere coscienza delle proprie possibilità (abilità metacognitive);
- rispetto, da parte di tutti i soggetti coinvolti del patto educativo e di corresponsabilità;

•

•

•



IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



4. Obiettivi COGNITIVI

Il consiglio di classe concorda sul raggiungimento dei seguenti obiettivi cognitivi, articolati in conoscenze, competenze e capacità, in relazione alla situazione di partenza della classe.

	CONOSCENZE
<input type="radio"/> Obiettivo essenziale	Apprendimento dei contenuti essenziali disciplinari
<input type="radio"/> Obiettivo intermedio	Apprendimento completo e corretto con spunti di rielaborazione personale
<input type="radio"/> Obiettivo superiore	Apprendimento approfondito, organico ed ampliato in modo autonomo e personale
	COMPETENZE
<input type="radio"/> Obiettivo essenziale	Eeguire compiti semplici senza sostanziali errori
<input type="radio"/> Obiettivo intermedio	Applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi complessi
<input type="radio"/> Obiettivo superiore	Applicare le conoscenze direttamente acquisite a problemi complessi in modo autonomo e creativo
	CAPACITA'
<input type="radio"/> Obiettivo essenziale	Comunicare in modo semplice ma adeguato cogliendo i nessi logici principali
<input type="radio"/> Obiettivo intermedio	Comunicare in modo efficace ed appropriato compiendo analisi corrette e rielaborando in modo autonomo le conoscenze acquisite
<input type="radio"/> Obiettivo superiore	Comunicare in modo efficace ed articolato compiendo analisi critiche e proponendo soluzioni originali

Altri obiettivi cognitivi

-
-
-



IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



3. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Potenziamento dell'offerta formativa ed eventuale riprogettazione dei percorsi didattici

Per gli alunni che dovessero presentare difficoltà nelle varie discipline, anche nel caso in cui siano state rilevate situazioni di criticità anche su singoli moduli verranno attivate:

- pause didattiche
- sportelli didattici
- eventuali interventi mirati personalizzati
- recupero in itinere

Percorsi/moduli pluridisciplinari/UdA multidisciplinari (per gli indirizzi professionali)

Area reserved for the description of pluridisciplinary or multidisciplinary paths/modules.

Attività di PCTO (solo classi terze, quarte e quinte)

Area reserved for the description of PCTO activities.

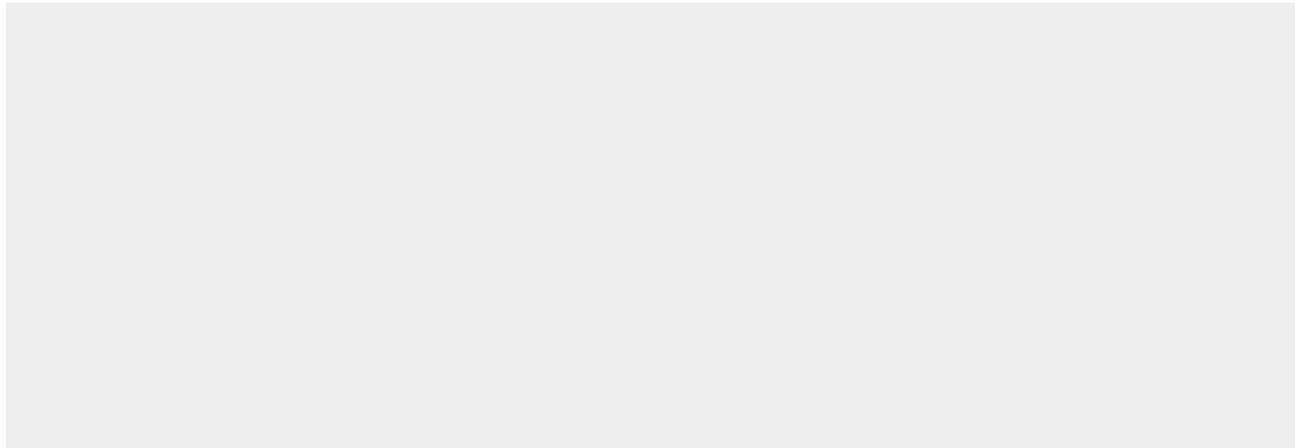


IIS "A. CHECCHI"

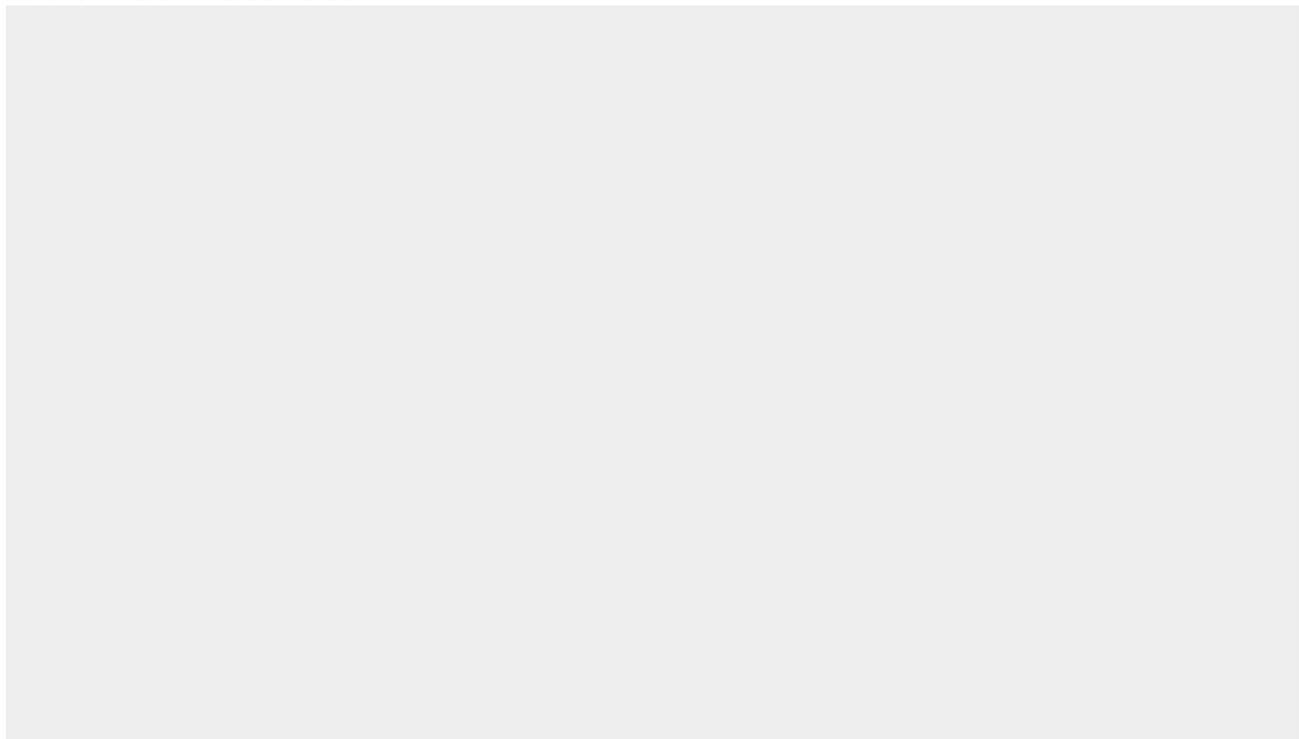
**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



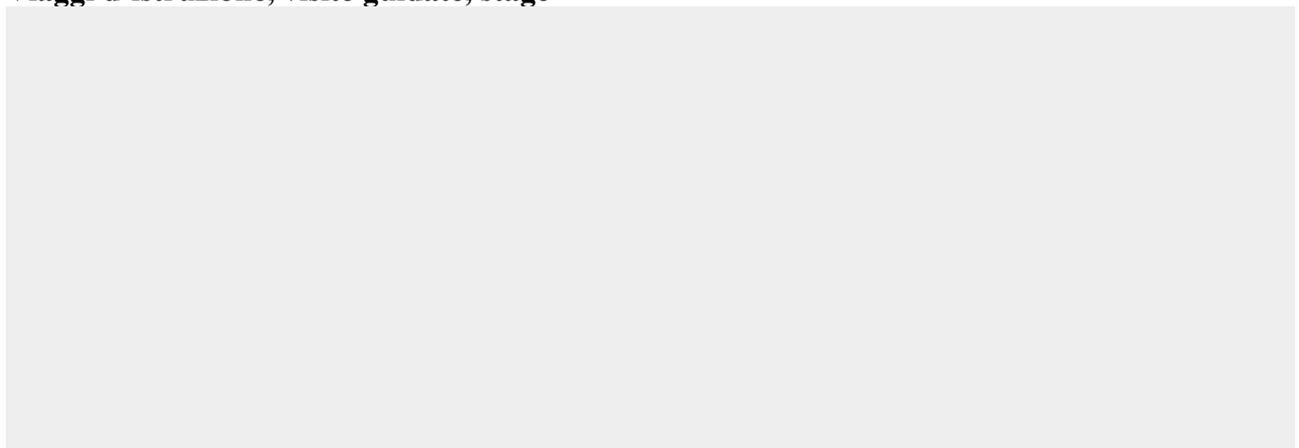
Formazione obbligatoria ai sensi del DLgs 81/08 (classi terze)



Attività extra-curricolari



Viaggi d'istruzione, visite guidate, stage





IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



4. Metodi e strumenti

Metodologie e tecniche di insegnamento

I contenuti disciplinari verranno sviluppati tramite diverse metodologie e tecniche di insegnamento:

Selezionare le metodologie e le tecniche di insegnamento condivise	
Lezioni frontale, come momento di informazione	<input type="checkbox"/>
Lezione interattiva, come momento di chiarimento ed approfondimento	<input type="checkbox"/>
Lavoro individuale, come momento di esercizio e di studio autonomo	<input type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo, come momento di confronto	<input type="checkbox"/>
Discussione guidata, finalizzata alla verifica e/o chiarimento di conoscenze	<input type="checkbox"/>
Discussione libera, finalizzata all'individuazione degli interessi e dei bisogni e alla socializzazione degli alunni	<input type="checkbox"/>
Lavori con interventi di esperti, conferenze, dibattiti e visite guidate	<input type="checkbox"/>
Produzione, libera o guidata, di scalette, schemi per apprendere e fissare le acquisizioni di studio	<input type="checkbox"/>
Laboratorio audiovisivo, informatico, scientifico	<input type="checkbox"/>
Tecniche di simulazione, per stimolare il trasferimento delle competenze	<input type="checkbox"/>
Uso dell'autovalutazione dell'apprendimento finalizzato al successo formativo e all'orientamento	<input type="checkbox"/>

I docenti si impegnano inoltre a

- dimostrare fiducia negli alunni e disponibilità all'ascolto dei loro punti di vista; valorizzare al massimo il loro impegno;
- favorire l'acquisizione dei nuovi contenuti proponendo schemi, mappe concettuali, sintesi dei punti essenziali e abituando gli studenti a costruire simili strumenti in modo autonomo;
- favorire la lettura, la ricerca e l'approfondimento autonomi, facendo leva sugli interessi spontaneamente manifestati dai singoli alunni durante le lezioni.



IIS "A. CHECCHI"

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE



5. Verifica e valutazione

La **verifica e valutazione formativa** ha lo scopo di misurare l'andamento del processo didattico- educativo per acquisire informazioni sul processo di apprendimento e sulla rispondenza agli obiettivi. Verranno somministrate prove di varia natura quali : risoluzione di esercizi e problemi, test, saggi, domande a risposta multipla o chiusa, compilazione di schede, griglie ecc. Il Consiglio di Classe intende avvalersi dei seguenti strumenti:

- tutti quelli previsti nelle programmazioni individuali dei docenti e rispondenti alla normativa relativa agli esami di Stato

-
-
-
-

La **verifica e la valutazione sommativa** ha lo scopo di valutare il conseguimento degli obiettivi prefissati in termini di conoscenze e abilità sulla base delle indicazioni dipartimenti e degli obiettivi del PTOF. Il Consiglio di Classe intende avvalersi dei seguenti strumenti:

- tutti quelli previsti nelle programmazioni individuali dei docenti e rispondenti alla normativa relativa agli esami di Stato

-



IIS "A. CHECCHI"

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE



- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]

Criteria di valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si fa riferimento, oltre alla normativa vigente, alle griglie elaborate nelle aree disciplinari d'istituto e a quelle definite dal singolo docente.

Modalità di misurazione e comunicazione agli alunni

Per quanto riguarda le modalità di misurazione, si fa riferimento al PTOF.

- giudizio analitico e sintetico
- chiara comunicazione verbale agli alunni per le prove orali;
- comunicazione scritta sull'elaborato o griglia di valutazione per le prove scritte.

Sarà inoltre data comunicazione alle famiglie della situazione scolastica degli alunni attraverso i ricevimenti mattutini e pomeridiani programmati. È previsto, inoltre, l'invio di lettere alle famiglie con l'invito a presentarsi per un colloquio con il coordinatore, laddove il Consiglio ritenga che debba essere urgentemente comunicato il profitto particolarmente negativo di un alunno.

Explicitazione dei criteri di valutazione periodica e finale

Il Consiglio di classe terrà conto dei seguenti criteri generali nella valutazione finale dei singoli alunni:

- conseguimento degli obiettivi stabiliti dal Consiglio di classe;
- raggiungimento degli obiettivi disciplinari minimi come requisito indispensabile per il passaggio alla classe successiva;
- progresso rispetto al livello iniziale;
- continuità nell'impegno e nella partecipazione;
- rendimento dell'intero anno scolastico. Eventuali risultati 'adeguati' nell'ultima parte dell'anno scolastico saranno valutati positivamente solo quando si configurino come punto di arrivo di un itinerario di crescita e/o garantiscano l'acquisizione di contenuti culturali e abilità irrinunciabili per il passaggio all'anno successivo;

Per quanto riguarda i requisiti richiesti per l'ammissione e la non ammissione alla classe successiva, si fa riferimento a quelli indicati nel PTOF.

Il Consiglio di classe si riserva margini di autonomia e di discrezionalità rispetto ai criteri sopra citati in situazioni particolari e problematiche.



IIS "A. CHECCHI"

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO-DIDATTICA
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

Per quanto riguarda i criteri di attribuzione del voto di condotta si fa riferimento alle delibere del Collegio dei Docenti.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento alle tabelle ministeriali.

Annotazioni

[Empty box for annotations]

Il Docente
Coordinatore del Consiglio di Classe

[Redacted signature area]

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Genny Pellitteri

[Redacted date]