



I.I.S. "ARTURO CHECCHI"



LINEE GUIDA PER LA STESURA DI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI

(DSA – BES)

Pag. 1 di 3

LINEE GUIDA PER LA STESURA DI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP) PER STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

a.s. 2023/2024

Premessa:

I Bisogni Educativi Speciali racchiudono, oltre alla disabilità e ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), anche difficoltà dovute a svantaggio sociale, culturale o determinato dalla non conoscenza della lingua italiana.

Normativa di riferimento:

- Studenti disabili: Legge 104/92
- Studenti DSA: legge 170/2010
- Studenti BES: direttiva del 27/12/2012; CM n. 8/2013; CM n. 2563/2013 ed integrazioni successive.

NOTA BENE: gli studenti atleti per cui sia necessario compilare i Piani Didattici non sono di pertinenza della Commissione Inclusione. Si precisa inoltre che i PDP redatti per gli studenti e le studentesse degli indirizzi Professionali saranno allegati ai Progetti Formativi Individuali (PFI).

In merito alla redazione dei PEI per i ragazzi con certificazione ex lege 104/1992 i referenti per la disabilità hanno condiviso con il gruppo dei docenti di sostegno un vademecum utile a mettere in pratica buone prassi e a dare indicazioni circa la presa in carico dei propri alunni.

Gli alunni con disabilità e con DSA hanno l'obbligo di presentare certificazione/diagnosi in modo da usufruire dei benefici previsti dalla legge; i Consigli di Classe hanno il dovere di indicare le modalità di personalizzazione della didattica. L'avvio del percorso individualizzato deve essere deliberato dal CdC ed il PDP redatto in tutte le sue parti deve essere firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia dell'alunno/a.

Il CdC è obbligato a redigere un PDP in presenza di certificazioni di disabilità (PEI) o di DSA. Negli altri casi è facoltà del CdC individuare specificità per le quali sia utile attivare percorsi di personalizzazione, formalizzati nel PDP, che rimane valido per un solo anno scolastico. Nel caso di richieste di genitori corredate da diagnosi che non danno diritto a certificazione di disabilità o DSA, il Consiglio di Classe è pienamente autonomo nel decidere se procedere o meno alla redazione del PDP, verbalizzando, nell'uno o nell'altro caso, le motivazioni delle decisioni.

La Commissione DSA/BES dell'IIS Checchi, facente parte della Funzione Strumentale Inclusione ha predisposto per il corrente anno scolastico i seguenti moduli (reperibili sul sito dell'Istituto www.istitutochecchi.it sezione modulistica docenti):

PDP per DSA:

Il Piano Didattico per DSA deve essere compilato entro 90 giorni dall'inizio delle attività didattiche (**15 Dicembre 2023**). **Si ricorda che anche nel periodo che precede la formalizzazione del pdp lo studente deve usufruire di tutte le misure previste per legge.**

Nota: se lo studente frequenta l'ultimo anno del percorso scolastico il PDP, (unitamente alle mappe ed eventualmente le griglie di valutazione delle prove scritte se diverse da quelle di Dipartimento) non deve essere allegato al Documento del 15 Maggio ma dovrà essere presente nel fascicolo personale dell'alunno e sarà visionato dalla Commissione d'Esame che adotterà le misure e gli strumenti previsti dal CdC.

Referente di Istituto: Prof.ssa Canu Francesca



I.I.S. "ARTURO CHECCHI"



LINEE GUIDA PER LA STESURA DI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI

(DSA – BES)

Pag. 2 di 3

PDP per studenti non italofoni:

La Commissione ha predisposto un PDP esclusivamente rivolto agli studenti del primo biennio (ad eccezione di casi particolari opportunamente motivati) con difficoltà linguistiche che deve essere redatto dal CdC in occasione del primo incontro collegiale o al termine delle rilevazioni del livello linguistico o, nel caso di inserimento in corso d'anno, in tempi brevi.

Referente di Istituto: Prof.ssa Nazzi Laura.

PDP per BES generici:

Qualora il CdC decida di predisporre per l'alunno un percorso individualizzato per BES.

Nota: se lo studente frequenta l'ultimo anno del percorso scolastico il PDP (che non deve essere allegato al Documento del 15 Maggio), dovrà essere presente nel fascicolo personale dell'alunno e sarà visionato dalla Commissione d'Esame, che adotterà le misure e gli strumenti previsti dal CdC. Si ricorda tuttavia che allo studente con PDP per BES vengono concesse per legge **solo** le misure compensative.

Di seguito vengono riportate le casistiche che rientrano nella categoria BES generici.

- Svantaggio socio - economico - culturale
- Svantaggio di natura fisico-biologica (alunno ospedalizzato o con patologie che comportano lunghe assenze)
- Svantaggio di natura psicologica e/o disagio comportamentale/relazionale
- Disturbo di ADHD (deficit di attenzione e iperattività)
- Funzionamento cognitivo limite (disturbi dello sviluppo nella comprensione del linguaggio espressivo e di sviluppo nella comprensione del linguaggio, deficit delle abilità non verbali e della coordinazione motoria)
- Alunno già sottoposto ad accertamento diagnostico ed in attesa di certificazione.
- Alunno con situazioni di apprendimento che presentano forti criticità e per il quale si consiglia una valutazione presso le strutture ASL.

Referente di Istituto: Prof.ssa Canu Francesca

Indicazioni pratiche:

Sul registro elettronico nella sezione anagrafica di ogni classe gli studenti con Disturbi dell'Apprendimento, così come gli studenti portatori di handicap ed i BES, avranno una nota a margine (indicata con una \textcircled{i}); solo i docenti del consiglio di classe vedono tale nota. Nel caso in cui dovessero essere attivati nuovi piani didattici (BES linguistici o BES generici) o nel caso in cui si decida di non rinnovare un PDP BES, si pregano i coordinatori di far aggiornare l'anagrafica in segreteria alunni o avvertire i referenti della Commissione.

Le diagnosi e le documentazioni inerenti gli alunni, trattandosi di materiale riservato, si trovano in segreteria alunni (Sede Centrale, Viale Gramsci) in un apposito armadietto chiuso a chiave. Ne è permessa la consultazione (solo al coordinatore di classe) ma in nessun caso è consentito allontanare il materiale dall'Istituto. I fascicoli contengono le diagnosi o altre certificazioni e i Piani Didattici degli anni passati o delle scuole di provenienza. Si ricorda inoltre che tutte le documentazioni sono anche in formato digitale e di esclusiva pertinenza della Segreteria Alunni e della Commissione Inclusione.

Durante il primo consiglio di classe il coordinatore illustrerà la documentazione pervenuta e fornirà indicazioni utili alla redazione del PDP. Nel caso in cui la documentazione non fosse



completa o aggiornata sarà cura del coordinatore di classe convocare la famiglia utilizzando i canali istituzionali (piattaforma Teams/email istituzionale assegnata) e reperire tutte le informazioni utili alla stesura del documento. Qualora il Consiglio non fosse completo, il coordinatore di classe provvederà ad informare i nuovi colleghi ed integrare il piano didattico nel minor tempo possibile. Il Piano Didattico viene compilato su piattaforma Teams o via mail ed anche le firme dei componenti del CdC verranno apposte in maniera digitale (il documento deve essere caricato sulla bacheca ARGO – categoria PDP BES/DSA a.s. 2023/24 dal coordinatore e reso visibile ai soli membri del CDC, l'adesione al documento allegata al piano sostituirà la firma dei docenti).

Una volta completata la compilazione, il coordinatore convoca la famiglia dello studente (modalità telematica o in presenza) ed illustra e condivide il piano didattico predisposto. Si ricorda che i PDP possono essere visionati da esperti o operatori che seguono i nostri studenti nel loro percorso scolastico, tali figure possono, su loro richiesta, accedere ai ricevimenti dei docenti che seguono lo studente con PDP. I genitori firmeranno il Piano Didattico ed invieranno il file scannerizzato (o foto della firma) al coordinatore. Dopo la firma dei genitori il piano didattico deve essere inviato per il protocollo e per la firma del Dirigente Scolastico a FIIS00300C@istruzione.it [Oggetto: PDP DSA O BES_alunno_classe]. Viene inoltre data copia digitale del Piano Didattico alla famiglia dello studente. I referenti DSA/BES si occuperanno del monitoraggio e dell'archiviazione finale dei PDP.

Riepilogo:

	COSA	CHI	QUANDO
1	Compilazione del PDP Modello aggiornato reperibile sul sito di Istituto.	CdC	Entro il primo quadrimestre Pdp DSA 15 dicembre 2023
2	Condivisione del Piano Didattico con la famiglia (in presenza o a distanza)	Coordinatore di classe	Al termine della compilazione da parte del CdC
3	Invio del PDP a FIIS00300C@istruzione.it [Oggetto: PDP_alunno_classe] SOLO COPIA DIGITALE.	Coordinatore di classe	Dopo la condivisione e firma della famiglia
4	Inserimento firma del DS	Referenti DSA/BES	In corso d'anno
5	Inserimento Protocollo	Segreteria	In corso d'anno
6	Archiviazione	Referenti DSA/BES	In corso d'anno
7	Inserimento fascicoli classi quinte	Referenti DSA/BES	Giugno 2024



I.I.S. "ARTURO CHECCHI"



**LINEE GUIDA PER LA STESURA DI PIANI
DIDATTICI PERSONALIZZATI**

(DSA – BES)

Pag. 4 di 3

I file nella sezione del sito sono aggiornati per l'anno scolastico 2023/2024, sono editabili e quindi modificabili dai singoli CdC. Si richiede la massima attenzione nella compilazione degli stessi in modo da evitare spiacevoli inconvenienti (parti non compilate o refusi di pregresse documentazioni).

Si ricorda che la redazione dei PDP (in particolar modo per gli studenti con certificazione o diagnosi) equivale ad un patto con lo studente e con la famiglia, quindi si consiglia di compilare la sezione relativa alle misure, metodologie e strumenti di valutazione con particolare cura.

Il termine di legge per la compilazione dei Piani Didattici Personalizzati per DSA è fissato per il **15 dicembre 2023**. I docenti della Commissione rimangono a disposizione per ulteriori chiarimenti ed indicazioni.

La Commissione Inclusione

Prof. Bini Giovanni
Prof.ssa Canu Francesca
Prof.ssa Cillerai Beatrice
Prof.ssa Salzarulo Giovanna
Prof.ssa Testa Anna

La FS Inclusione

Prof.ssa Nazzi Laura