




| | | | |
|---|--|--|---|
|  | I.I.S. "A. CHECCHI" Fucecchio e Agenzia Formativa | G_05 | 1 di 3 Pagine |
| | | Relazione Viaggio di Istruzione |   |




Al Dirigente Scolastico

Relazione per Viaggio di Istruzione

Viaggio di Istruzione a:

Dal **Al**




| REALIZZAZIONE DELL'INIZIATIVA | |
|---|---|
| L'uscita è stata svolta | <input type="radio"/> Come programmato |
| | <input type="radio"/> Con modifiche (<i>Quali?</i>) <i>(Indicare le modifiche)</i> <input style="width: 550px; height: 50px;" type="text"/> |
| I tempi sono stati adeguati | <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> IN PARTE |
| Numero di Aluni Partecipanti | <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> |
| COMPORAMENTO GENERALE DEGLI ALUNNI | |
| Il Comportamento degli alunni è stato: | <input type="radio"/> Corretto |
| | <input type="radio"/> corretto, nonostante singoli comportamenti discutibili |
| | <input type="radio"/> Scorretto |
| RICADUTA DIDATTICA | |
| Gli Obiettivi formativi sono stati: | <input type="radio"/> pienamente raggiunti <input type="radio"/> parzialmente raggiunti |
| | <input type="radio"/> Non raggiunti (<i>perché</i>) <i>(Indicare le motivazioni)</i> <input style="width: 550px; height: 50px;" type="text"/> |
| I contenuti sono risultati | <input type="radio"/> Interessanti e coerenti con i percorsi didattici della classe/i |
| | <input type="radio"/> Poco interessanti/non coerenti con i percorsi didattici della classe |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | I.I.S. "A. CHECCHI" Fucecchio e Agenzia Formativa | G_05 | 2 di 3 Pagine |
| | | Relazione Viaggio di Istruzione |   |

| | | |
|--|--|--|
| | <input type="radio"/> Altro: <i>Indicare le motivazioni)</i> <div style="background-color: #cccccc; height: 50px; width: 100%;"></div> | |
| I contenuti proposti sono stati seguiti dagli alunni: | <input type="radio"/> Con Attenzione e partecipazione | |
| | <input type="radio"/> Con Scarso Interesse | |
| | <input type="radio"/> Altro: <i>Indicare le motivazioni)</i> <div style="background-color: #cccccc; height: 50px; width: 100%;"></div> | |
| Risultati Attesi | Alla fine del percorso gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto per: | |
| | <input type="checkbox"/> Motivazione allo Studio | <input type="checkbox"/> Rapporto con il territorio |
| | <input type="checkbox"/> Socializzazione | <input type="checkbox"/> Maggiore Sensibilità verso le tematiche trattate |
| | <input type="checkbox"/> Competenze disciplinari | <input type="checkbox"/> Arricchimento bagaglio culturale |
| | <input type="checkbox"/> Competenze nell'uso di strumenti | <input type="checkbox"/> Altro: <i>(Indicare le motivazioni)</i> <div style="background-color: #cccccc; height: 40px; width: 100%;"></div> |

QUALITA' DEI SERVIZI

| Grado di soddisfazione | 1. Per niente | 2. Poco | 3. Abbastanza | 4. Molto |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Programma culturale (visite, spettacoli) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Agenzia turistica / Guide turistiche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Giudizio su mezzo pubblico/Pullman | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Precisione e puntualità nel luogo di appuntamento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | I.I.S. "A. CHECCHI" Fucecchio e Agenzia Formativa | G_05 | 3 di 3 Pagine |
| | | Relazione Viaggio di Istruzione |   |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cortesìa e disponibilit  degli autisti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Adeguatezza e prudenza nelle modalit  di guida dell'autista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Confort complessivo durante il viaggio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Albergo troppo distante dalle mete | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il servizio di pensione   stato soddisfacente e conforme a quanto ordinato | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I locali avevano i requisiti previsti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| |
|------------------------|
| BREVE RELAZIONE |
| |

Data

Firma del Docente Referente